



# Resumen de Programas

**Division de Programas Académicos Avanzados**  
Sra. Beatriz Zarraluqui,  
Directora Administrativa

Dr. Lisette T. Camps, Directora Ejecutiva  
Sra. Monserrat Paradello, Supervisora del Distrito



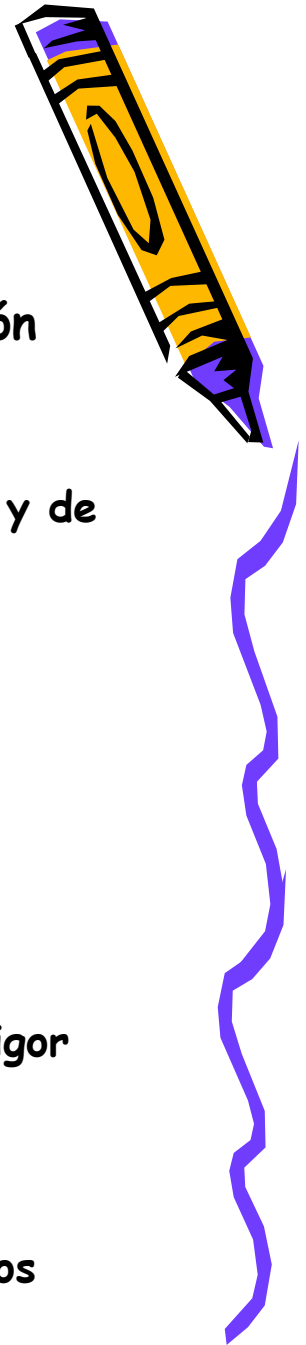
# División de Programas Académicos Avanzados

## Programas de Educación Primaria

- Superdotados
- TEAM- Enseñando Actividades de Enriquecimiento a las Minorías (Grados 2-4)
- AEP- Programa de Excelencia Académica (Grados K-5/6)

## Programas de Educación Secundaria

- Superdotados
- Cursos de Nivel Avanzado y de Honores
- AP- Colocación Avanzada
- DE- Doble Matricula
- PAC-Sociedad en las Comunidades Académicas
- Estudios Avanzados
- Equipos Verticales
- Bachillerato Internacional
- Supérese por Medio del Rigor Académico
- Programa Avanzado de Cambridge
- Modelo de Consulta para los Superdotados



# Reglas de la Junta de Educación del Estado

- 6A-6.03019 Programa de Instrucción Especial para Estudiantes Superdotados
- 6A-6.030191 Desarrollo del Plan Educacional para Estudiantes Excepcionales que son Superdotados.
- 6A-4.01791 Requerimientos para la Obtención del Certificado de Maestros para Superdotados.
- 6A-6.0334 Asignación Temporal para Transferir los Estudiantes Excepcionales
- 6A-6.03313 Procedimientos de Salvaguardias para Estudiantes Excepcionales que son Superdotados



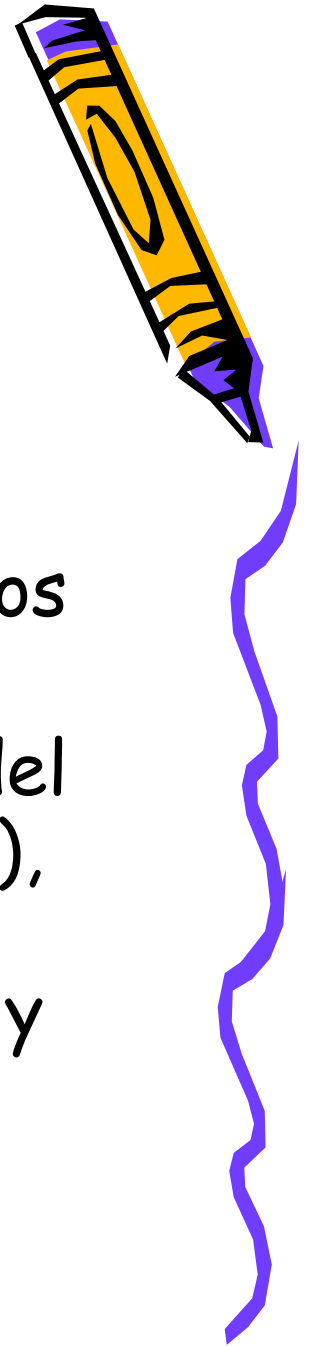
# Estado de Igualdad

- A partir del 30 de junio del 2002, las Escuelas Publicas del Condado Miami-Dade fueron declaradas como un distrito de igualdad.
- Un plan de acción posterior al estado de igualdad fue desarrollado para asegurarse que el Sistema Escolar continuara con el menor numero d diferencias y mayor numero de igualdad en la participación de los estudiantes sin tener en cuenta la raza o etnia.
- También se refiere a la orden del Departamento del Estado de la Florida para aumentar la representación de las minorías en los programas de superdotados.



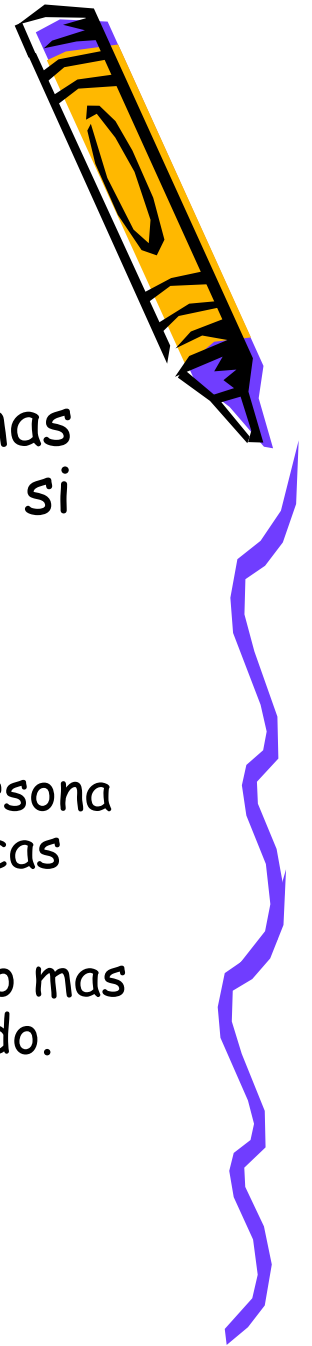
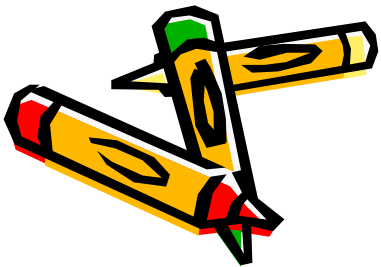
# Programa de Superdotados (Gifted)

- El programa de Superdotados (Gifted) ofrece un programa diseñado para satisfacer las necesidades de los alumnos superdotados.
- De acuerdo con la Junta de Educación del Estado de la Florida (Regla 6A-6.03019), una persona superdotada es aquella que tiene un desarrollo intelectual superior y es capaz de alta capacidad.



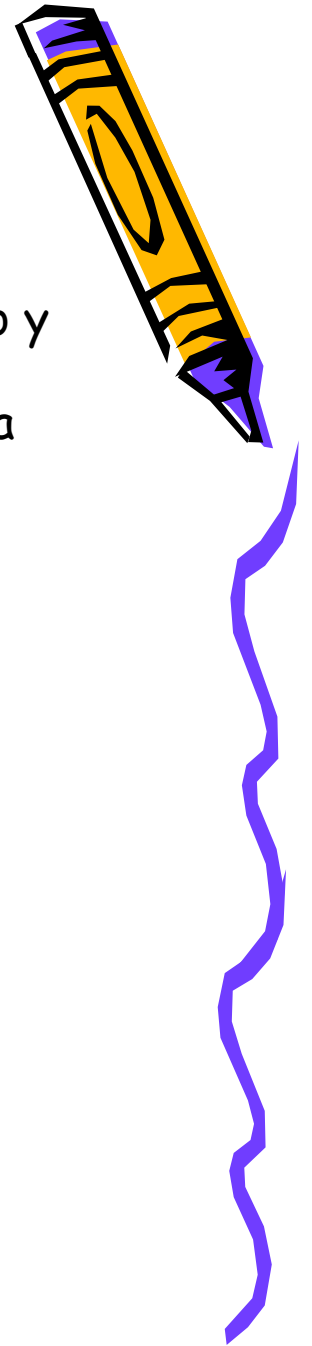
# Como calificar para los Programas de Superdotados

- Los estudiantes son elegibles para los programas especiales de superdotados en los grados K-12 si llenan los siguientes requisitos:
- Parte (a) El estudiante demuestra:
  - Necesidad de asistir a un programa especial.
  - La mayoría de las características propias de una persona superdotada de acuerdo con la lista de características aprobada por el sistema escolar.
  - Un cociente de inteligencia de dos (2) desviaciones o mas sobre la media en un examen de inteligencia aprobado.



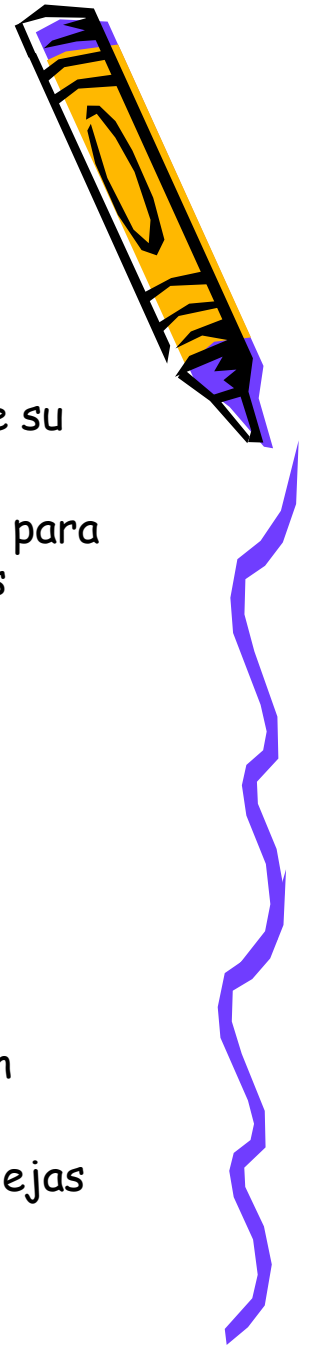
# Plan B

- Parte (b) Todo estudiante que pertenece a un grupo minoritario y llene los requisitos establecidos por el distrito escolar puede aplicar al Plan B. El propósito de este plan es el de aumentar la participación de grupos minoritarios en los programas que el distrito ofrece para superdotados.
- Los grupos minoritarios tomados en cuenta por el Plan B son:
  - Estudiantes que tienen una habilidad limitada en el idioma inglés.
  - Estudiantes que pertenecen a familias con un nivel socio-económico bajo.



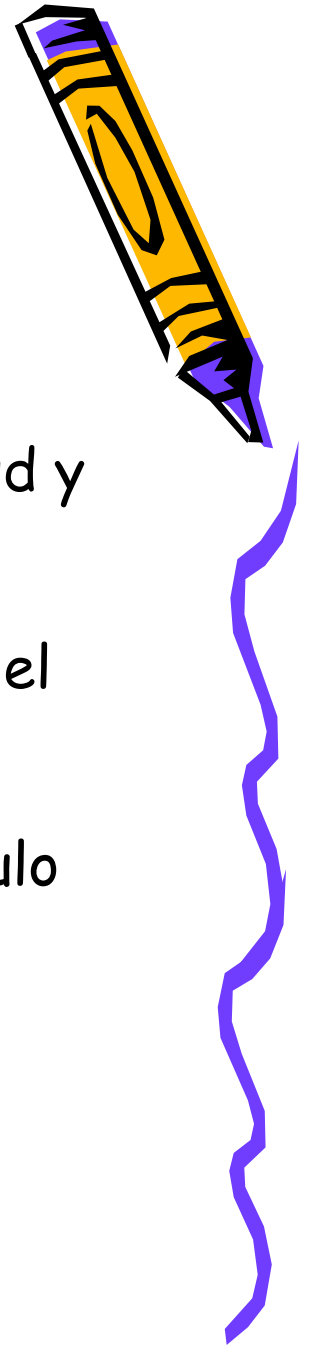
# Características Propias de los Superdotados

- Hace muchas preguntas
- Es muy curioso
- Tiene capacidad intelectual general superior a la media
- Tienes ideas originales
- Se siente cómodo consigo mismo
- Necesita menos tiempo de lo normal para lograr su objetivo
- Sus respuestas son específicas, con muchos detalles y perspectivas únicas
- Sabe manipular la información adquirida
- Tiene el don de poder crear cosas nuevas
- Es mas maduro que otros de su propia edad
- Necesita muy poca practica para cementar sus conocimientos
- Construye de lo abstracto
- Puede deducir
- Inicia proyectos
- Es un innovador
- Es intuitivo
- Es intenso
- Demuestra sentimientos, opiniones y perspectivas con mucha pasión
- Le encantan las cosas complejas
- Se auto-critica demasiado

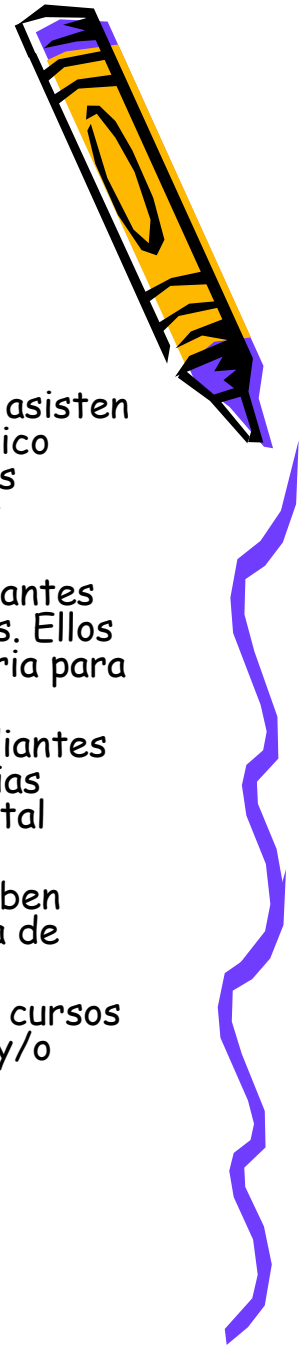


# Currículo de los Programas de Superdotados

- Enriquecimiento- se refiere a la presentación del contenido académico con mas profundidad, amplitud y complejidad que el currículo normal.
- Aceleración-se refiere a la practica de presentar el contenido académico a un paso mas rápido.
- Estándares del Estado de la Florida (SSS)/Currículo Basado en Competencia Académica (CBC)
- Metas y Objetivos del Programa



# Modelos del Programa de Superdotados



- **Escuela Primaria-Programa de Recursos (Resource) (K-5/6)** Los estudiantes asisten al Programa de Superdotados dos días a la semana y al programa básico académico tres días a la semana. Durante los dos días en el Programa de Superdotados, los estudiantes participan en estudios profundos en su área particular de interés y superioridad intelectual teniendo al mismo tiempo acceso al currículo básico.
- **Escuela Primaria-Programa de Asignaturas Académicas (Content)** Los estudiantes asisten al Programa de Superdotados por dos a dos horas y media todos los días. Ellos reciben un total de diez a doce horas a la semana de instrucción interdisciplinaria para superdotados en materias básicas seleccionadas.
- **Escuela Primaria-Programa a tiempo completo (Full-time) (K-5/6)** Los estudiantes Superdotados reciben servicios en su propia aula en la cual se utilizan estrategias avanzadas durante todo el día escolar en todas las asignaturas recibiendo un total máximo de 25 horas a la semana.
- **Escuela Intermedia (Middle School) (6-8)** Los estudiantes superdotados reciben cursos de contenido académico y/o ellos eligen una clase tipo recurso en el área de superdotados.
- **Escuela Superior (High School) (9-12)** Los estudiantes superdotados reciben cursos de contenido académico tales como clases de honores o de ocupación avanzada y/o eligen un curso en filosofía o investigación.

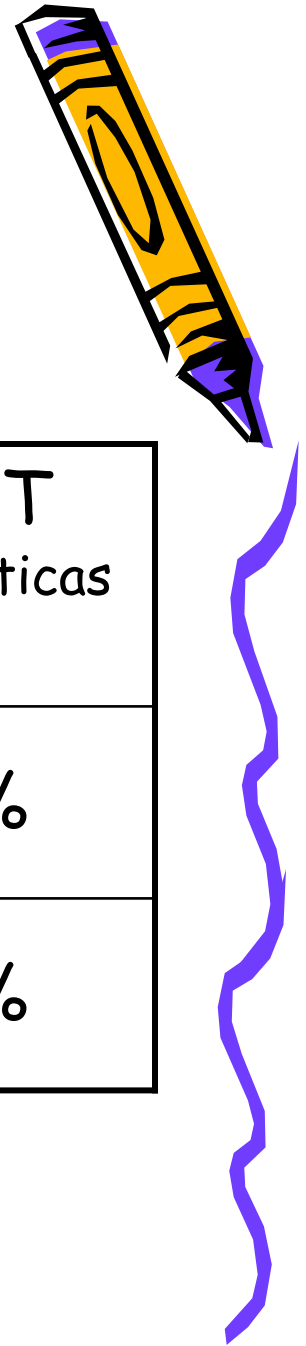


# Implementación del Programa para Superdotados

- Programa estatal disponible a todos los estudiantes en todas las escuelas.
- Asuntos legales relacionados con la manera en que se ofrecen los servicios a los estudiantes superdotados, diseño del currículo y plan educacional.
- Escrutinio del uso de los fondos estatales (FTE) que sustentan el programa de superdotados tales como los maestros, los suplementos, salario por horas, sustitutos, y materiales.
- Estado de Igualdad (Unitary status) y el escrutinio del progreso continuo para secundar la igualdad y el acceso al programa de superdotados.
- Enriquecimiento profesional constante y respaldo para los maestros, padres, administradores, etc.



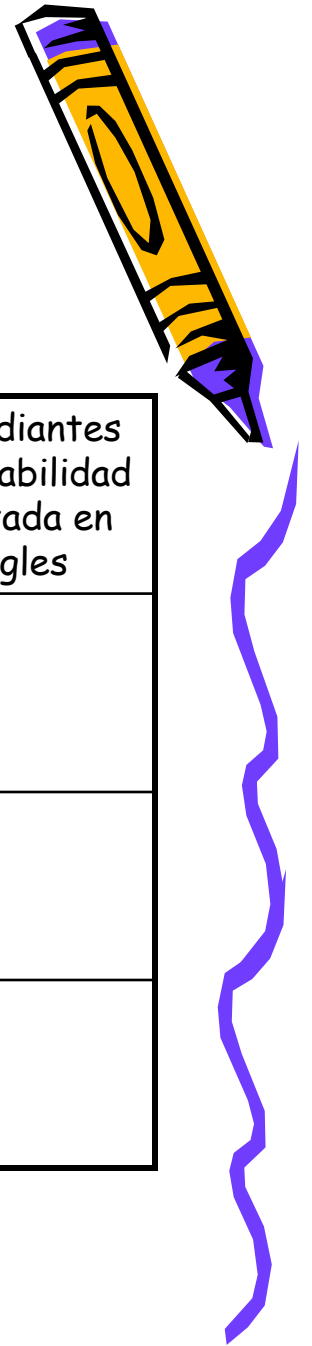
# Estadísticas del Programa de Superdotados, K-12



	Matricula	FCAT Lectura $\geq 3$	FCAT Matematicas $\geq 3$
Superdotados	24,434	91%	96%
Districto	396,578	47%	52%



# Estadísticas de la Matricula del Programa de Superdotados



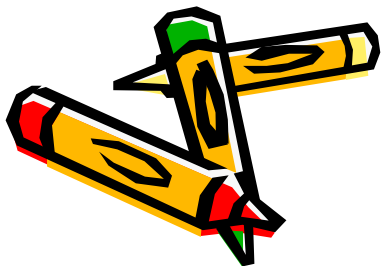
	Almuerzo Gratis/Reducido	Estudiantes con habilidad limitada en ingles
Programa de Superdotados		
Distrito		
Diferencia		



# Enseñando Actividades de Enrichimiento a las Minorías (TEAM)

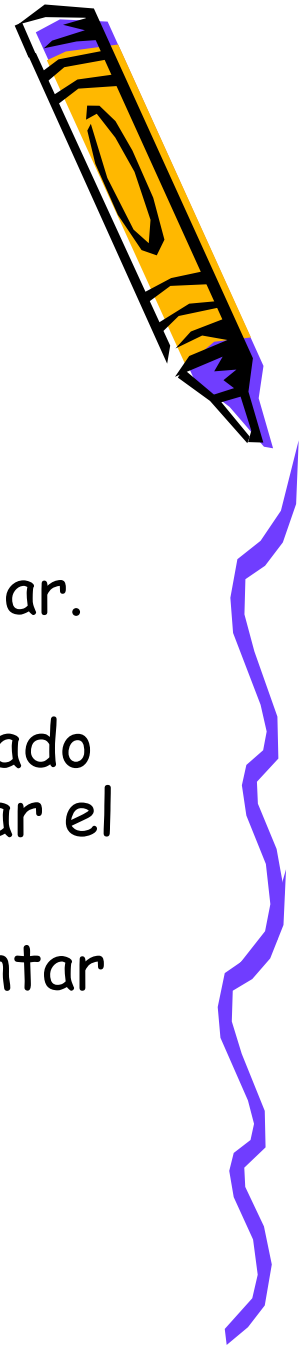


El Programa Enseñando Actividades de Enrichimiento a las Minorías (TEAM) se inicio en 1984. Esta diseñado para desarrollar el arte del pensamiento critico interdisciplinario en escuelas donde la población estudiantil esta compuesta predominantemente por grupos minoritarios. Este programa debe servir para identificar aquellos estudiantes con potencial académico que luego de participar en el mismo y de haber sido expuestos a las estrategias y actividades ofrecidas, puedan eventualmente formar parte de los programas académicos avanzados.



# Implementación del Programa Enseñando Actividades de Enriquecimiento a las Minorías (TEAM)

- Programa de Prioridad del Distrito Escolar
- Implementado en escuelas este curso escolar.
- Los profesores que imparten la instrucción en estas clases reciben entrenamiento especializado y materiales didácticos para poder implementar el programa.
- Las escuelas reciben materiales para implementar el programa durante los primeros tres años.



# Modelo de Enseñanza del Programa Enseñando Actividades de Enriquecimiento a las Minorías (TEAM)

El énfasis del programa es en reconocer y entender cuatro destrezas analíticas: similitudes y diferencias, secuencias, clasificaciones, y analogías. Estas cuatro destrezas analíticas son imprescindibles para entender todas las asignaturas. También se deben incluir en este programa las destrezas de sintetizar y evaluar si los estudiantes tienen la habilidad de comprender materias más complejas. Se recomienda que el estudiante asista a este tipo de programa por un mínimo de dos años consecutivos para que logre la asimilación del proceso cognitivo. Como este programa se utiliza como manera de intervención para aquellos estudiantes que demuestren un mayor potencial académico, los alumnos que ya participan en programas de superdotados no son elegibles para participar.

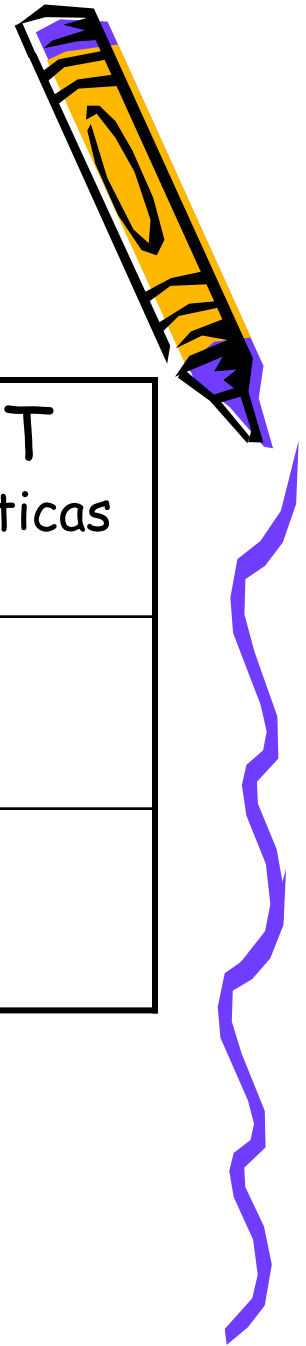


# Currículo del Programa Enseñando Actividades de Enriquecimiento a las Minorías (TEAM)

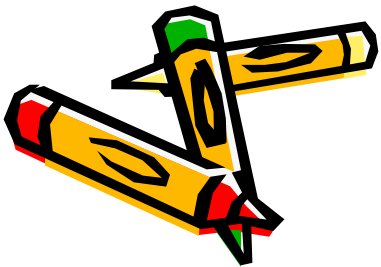
- Pensamiento crítico entrelazado en la instrucción de todas las asignaturas
- Serie Building Thinking Skills (Construyendo Destrezas del Pensamiento Libros I y II)
- Material suplemental didáctico para las áreas de lectura y matemáticas
- Materiales didácticos manipulables
- Desarrollo del vocabulario
- Estrategias para preguntar
- Actividades basadas en estudios de cómo trabaja el cerebro
- Centros de Aprendizaje en las aulas
- Organizadores gráficos



# Estadísticas del Programa Enseñando Actividades de Enriquecimiento a las Minorías (TEAM)



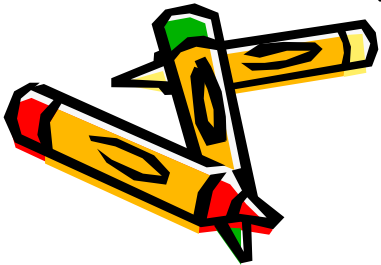
	Matricula	FCAT Lectura $\geq 3$	FCAT Matemáticas $\geq 3$
TEAM			
Distrito			



# Programa de Excelencia Académica (AEP)

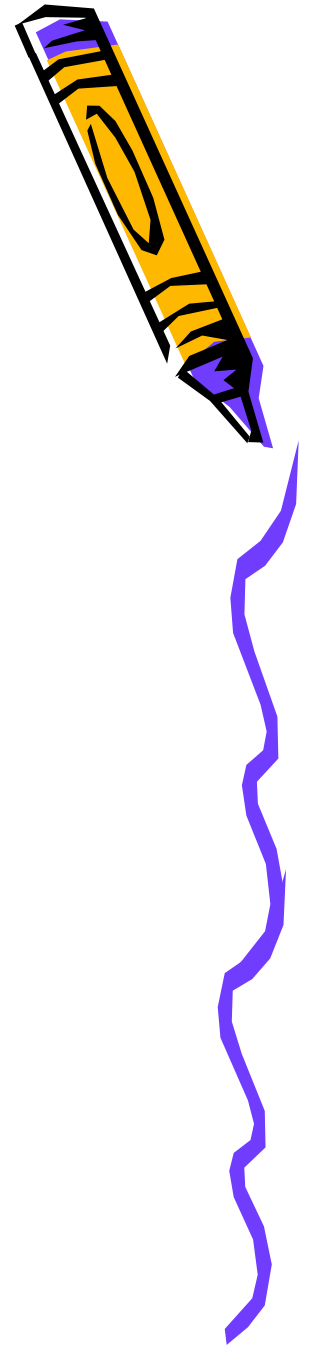


El propósito del Programa de Excelencia Académica (AEP) es el de incrementar el currículo de estudios primarios para los estudiantes académicamente talentosos pero que no califican para el programa de superdotados. Este programa pone énfasis en las destrezas académicas avanzadas, tales como el poder hacer preguntas complejas, razonar, sintetizar y desarrollar el pensamiento analítico, necesarias para triunfar en todas las asignaturas. En este programa el foco de la instrucción se basa en desarrollar y utilizar estas destrezas por medio del uso de actividades y estrategias por un mínimo de tres horas a la semana. Las escuelas que participan en este programa pueden impartir las clases antes, durante, o después del horario escolar.



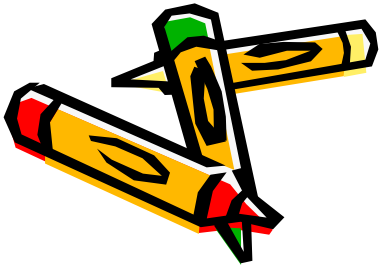
# Módulos del Programa de Excelencia Académica (AEP)

- apreciación del Arte
- Drama y Oratoria
- Ciencia a través de experimentación
- Periodismo escrito y televisado
- Geografía
- Junior Great Books
- Otros



# Modelos de Excelencia Académica (AEP)

- **Durante el horario escolar** - Los alumnos reciben instrucción con énfasis en destrezas académicas avanzadas por un mínimo de tres horas a la semana. Esta instrucción se imparte asistiendo a un aula designada para este propósito.
- **Antes o después del horario escolar** - Los alumnos reciben instrucción con énfasis en destrezas académicas avanzadas por un mínimo de tres horas a la semana. Las clases se imparten antes o después del horario escolar por un mínimo de tres horas a la semana.
- **Durante el horario escolar y en la misma aula:** Los alumnos reciben instrucción con énfasis en destrezas académicas avanzadas durante el día escolar en su propia aula.



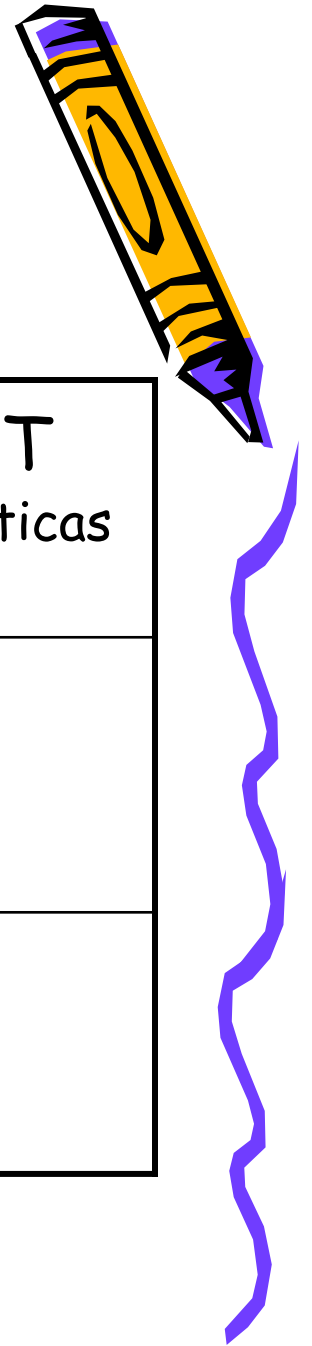
# Implementación del Programa de Estudios Avanzados (AEP)



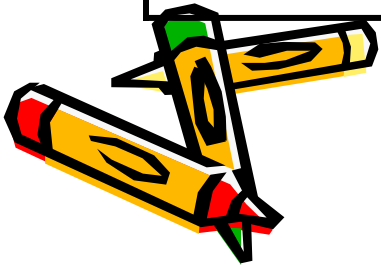
- Programa de Prioridad del Distrito Escolar
- Implementado en escuelas este curso escolar.
- Los profesores que imparten la instrucción en estas clases reciben entrenamiento especializado y materiales didácticos para poder implementar el programa.
- Las escuelas reciben fondos para sufragar el salario por hora de los profesores y para adquirir materiales para implementar el programa.



# Estadísticas de los Programas de Estudios Avanzados (AEP)

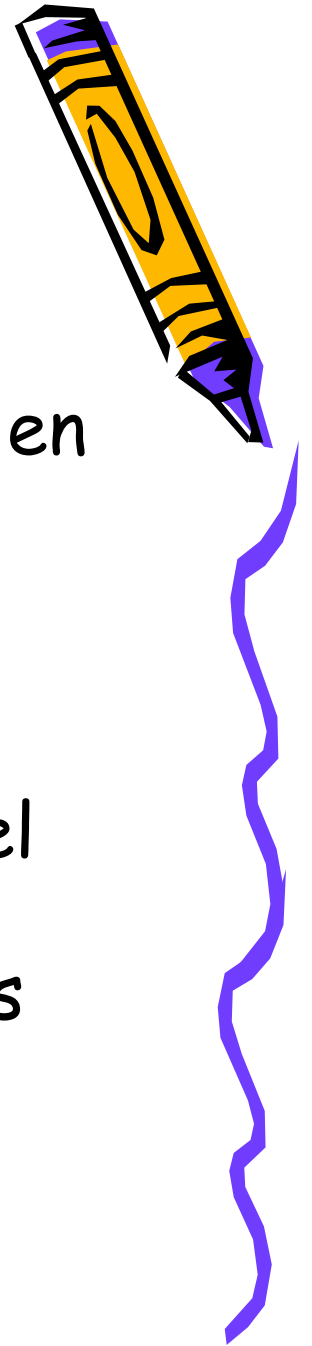


	Matricula	FCAT Lectura $\geq 3$	FCAT Matematicas $\geq 3$
Programa de Estudios Avanzados (AEP)			
Distrito Escolar			



# Cursos Avanzados

Los cursos avanzados están disponibles en todas las escuelas del distrito y la matrícula está abierta a todos los estudiantes. Estos cursos cubren un material más riguroso que el que normalmente se ofrece y se enfoca en el pensamiento crítico. Estos cursos son recomendados para aquellos estudiantes que piensan matricularse.



# Cursos de Honores

Los cursos de honores son ofrecidos en casi todas las escuelas intermedias y todas las escuelas secundarias a través del distrito y están disponibles a todos los estudiantes. Estos cursos son mas acelerados que los ofrecidos regularmente por las escuelas y proveen las asignaturas con mas profundidad y complejidad. Los cursos de honores generan créditos extra que, cuando acumulados en la escuela intermedia, pueden ser usados para la graduación. En la escuela intermedia las únicas asignaturas que se ofrecen en el nivel de honor son las lenguas extranjeras, las matemáticas, y las ciencias. En las escuelas superiores se ofrecen todos los cursos en el nivel de honor.



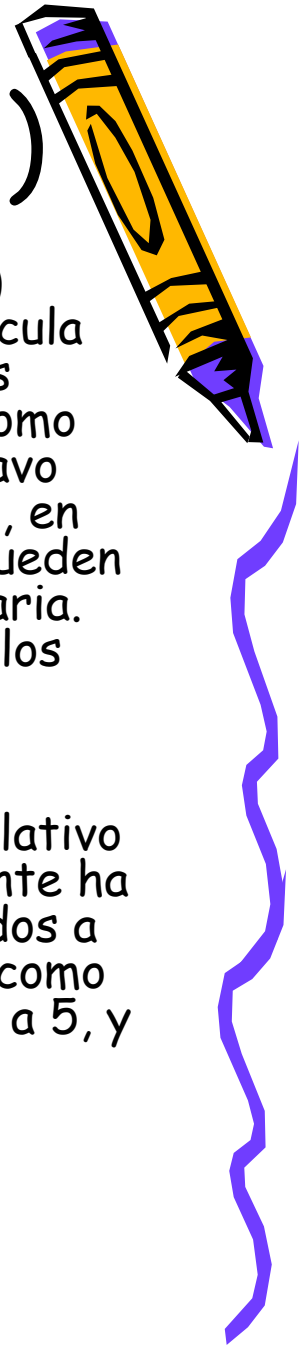
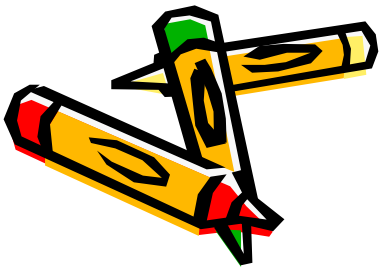
# Pre-AP

La meta del programa de Pre-AP es el de crear un grupo de educadores que trabajen juntos para implementar un programa alineado verticalmente con el propósito de ayudar a los estudiantes a adquirir las destrezas necesarias para triunfar en los programas académicos avanzados. Esta iniciativa se está implementando en los grados quinto y noveno por los profesores de lectura, escritura, gramática y matemáticas en las escuelas denominadas STELLAR.



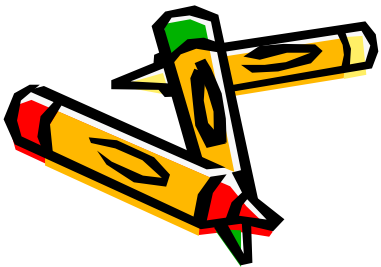
# Colocación Avanzada (AP)

Los cursos de Colocación Avanzada (Advanced Placement- AP) están disponibles en todas las escuelas secundarias y la matrícula esta a la disposición de todos los estudiantes. Aunque algunos estudiantes se matriculan en este tipo de clases tan pronto como en el noveno grado, la gran mayoría lo hacen a partir del onceavo grado. Estos cursos consisten en clases de nivel universitario, en un gran numero de temas y asignaturas, que los estudiantes pueden tomar aun cuando todavía se encuentran en la escuela secundaria. Estas clases aunque son rigurosas y retan académicamente al los estudiantes, son difíciles pero no imposibles. En el presente existen 34 cursos que cubren 19 asignaturas académicas disponibles a los estudiantes. Un poco antes de concluir cada curso, los estudiantes tiene derecho a tomar un examen cumulativo (AP Exam) que valora el grado de conocimiento que el estudiante ha adquirido en cada curso especifico. Los exámenes duran de dos a tres horas y consisten de preguntas tanto de opción múltiple como de respuesta a desarrollar. La puntuación del examen es de 1 a 5, y se necesita un 3 para ser aprobado.

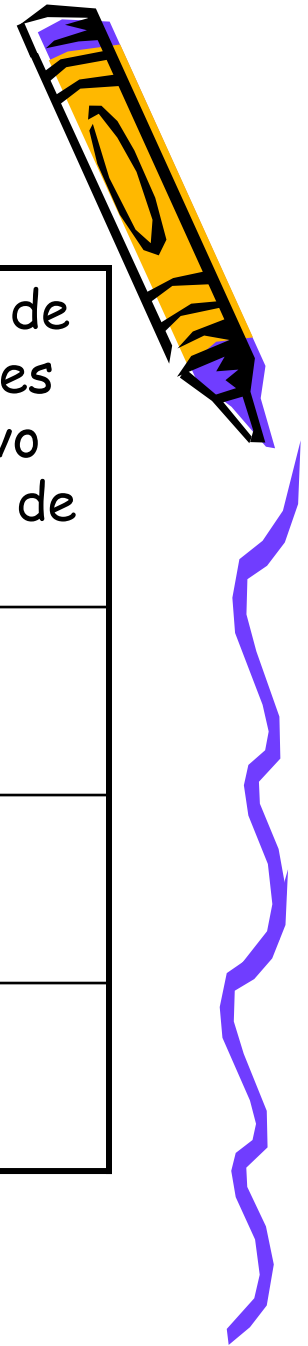


# Colocación Avanzada (AP)

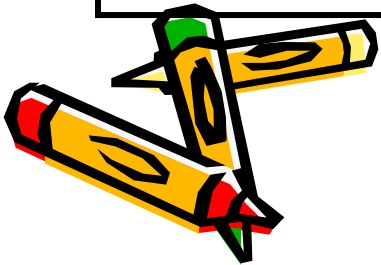
La mayoría de las universidades les otorgan crédito universitario a los estudiantes que han alcanzado una puntuación de tres o más en el examen final de sus cursos de colocación avanzada. Esto beneficia a los estudiantes y sus padres ya que no tendrán que tomar ni pagar por estos cursos en la universidad. Además, el programa de Colocación Avanzada (AP) ofrece diferentes distinciones académicas a aquellos estudiantes que hayan logrado resultados destacados en los exámenes finales (AP Exams) y esto es reconocido por las universidades y forma parte del expediente académico del estudiante. Los cursos de Colocación Avanzada (AP) están disponibles en las siguientes asignaturas: literatura, composición, matemáticas, historia, ciencias, idiomas, y las artes. Para una detallada información sobre lo que está disponible y cómo matricularlo en este tipo de cursos, por favor diríjase al consejero de la escuela de su hijo o hija.



# Estadísticas del programa de Colocación Avanzada (AP)



	Numero de Estudiantes que tomaron por lo menos un Examen	Numero Total de Exámenes Rendidos	Por ciento de Estudiantes que obtuvo puntuación de 3-5
May 2002	8,808	16,234	50.0%
May 2003	10,667	19,616	45.3%
May 2004	11,747	21,526	45.8%



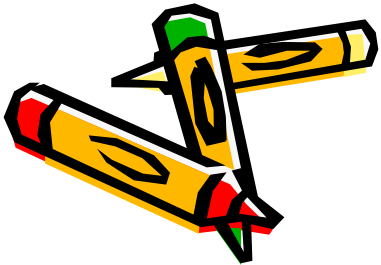
# Doble Matricula

El Programa de Doble Matricula le provee al estudiante la oportunidad de matricularse en cursos universitarios al mismo tiempo que están matriculados en la escuela secundaria. En el Sistema de Escuelas Publicas del Condado Miami-Dade , la doble matricula se facilita por medio de Acuerdos Interinstitucionales con el College Miami-Dade y la Universidad Internacional de la Florida. Los estudiantes que califican a este programa de Doble Matricula tienen la opción de tomar cursos universitarios sin costo alguno. A los alumnos no se les provee transportación para asistir a clases en los planteles universitarios y la mayoría de los estudiantes asisten a las clases universitarias después de asistir a sus clases en la escuela secundaria.



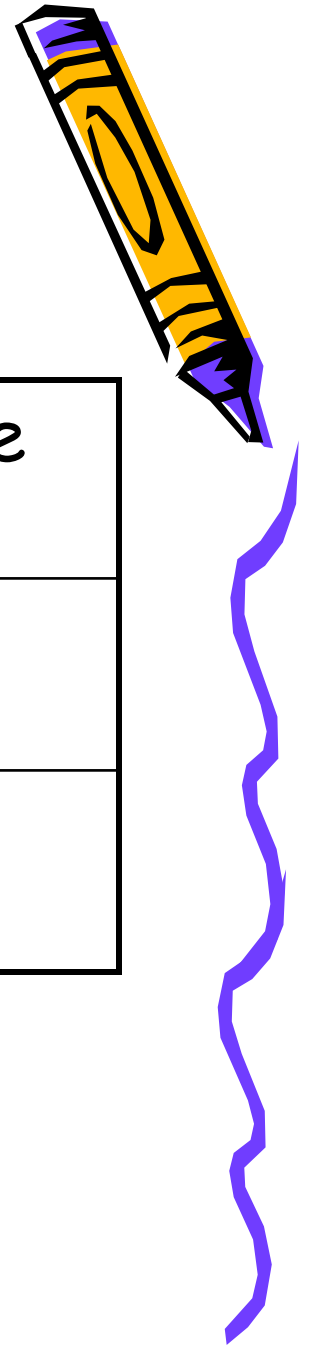
# Doble Matricula

Cuando el estudiante termina los cursos tomados dentro del programa de Doble Matricula, los créditos académicos obtenidos pueden usarse para llenar los requisitos de graduación de la escuela secundaria y también se pueden usar como crédito universitario. Para calificar para el programa de Doble Matricula, el estudiante debe estar empezando o en décimo, onceavo, o doceavo grado, debe tener un promedio académico de 3.0, y llenar los requisitos de admisión del College Miami-Dade o de la Universidad Internacional de la Florida. Para mas información sobre los requisitos de admisión y/o de cómo matricular a su hijo o hija en el programa de Doble Matricula, por favor diríjase al consejero de la escuela de su hijo o hija.



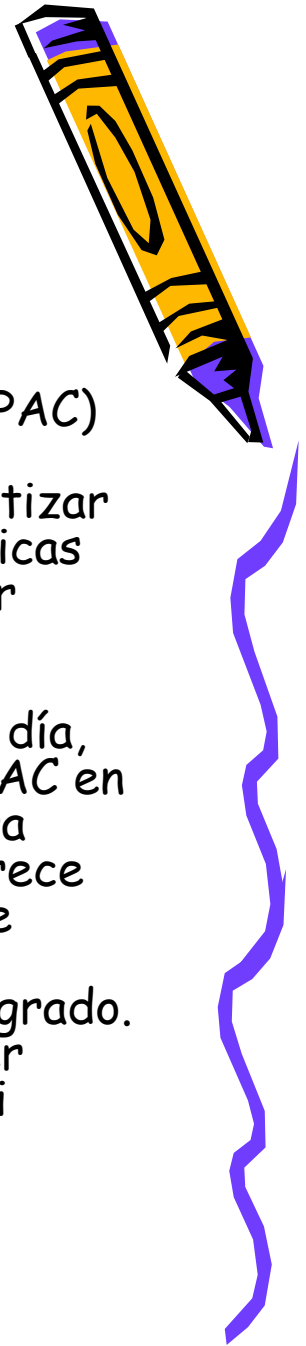
# Estadísticas del programa de Doble Matricula

	Numero de Matriculados	Numero de Cursos
2002-2003	1,903	5,983
2003-2004	1,685	6,343



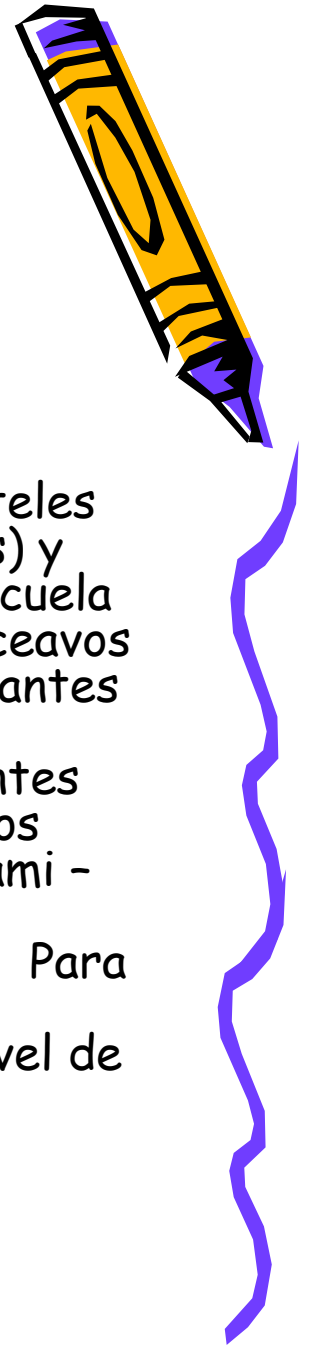
# Sociedad de las Comunidades Académicas (PAC)

El propósito de la Sociedad de las Comunidades Académicas (PAC) es el de aumentar el logro académico en las matemáticas, la lectura, la composición, la gramática, y las ciencias para garantizar que los estudiantes minoritarios del Distrito de Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade tengan una mayor oportunidad de ser aceptados a las universidades. Este programa es un esfuerzo conjunto entre el sistema escolar (M-DCPS) y la Universidad Internacional de la Florida (FIU). Todos los días, por medio día, los estudiantes participantes toman las clases del Programa PAC en el plantel universitario y después, regresan a sus escuelas para tomar el resto de sus clases. La universidad no solamente ofrece las clases sino que también ofrece becas a los estudiantes que terminan el programa exitosamente. En estos momentos, el Programa PAC cuenta con 100 estudiantes de séptimo a doce grado. Las escuelas participantes son Las escuelas intermedias Cutler Ridge, Mays, y Richmond Heights y la Escuela Superior Miami Southridge. Este programa ha estado en efecto por 12 años.



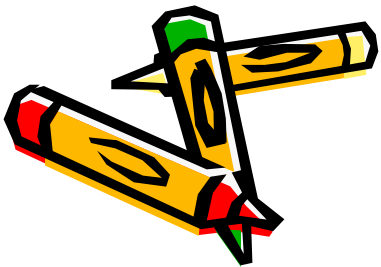
# Escuela para los Estudios Avanzados (SAS)

La Escuela para los Estudios Avanzados (SAS) es una escuela secundaria especializada del Distrito de Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) localizada en tres de los planteles del College Miami-Dade: Kendall, Campo Norte (North Campus) y Wolfson, este último situado en el corazón de Miami. Esta escuela está disponible a los estudiantes de los grados onceavos y doceavos solamente. Para participar en este tipo de escuela, los estudiantes deben tener un promedio académico de 3.0 y llenar todos los requisitos de admisión requeridos por el college. Los estudiantes que califican, asisten al college y toman tres cursos académicos impartidos por profesores del Sistema Escolar Público de Miami - Dade y tres cursos académicos impartidos por profesores del College Miami-Dade y junto con otros estudiantes del college. Para el tiempo en que los estudiantes participantes se gradúen de secundaria, ya habrán tomado un mínimo de doce cursos de nivel de college.



# Escuela para los Estudios Avanzados (SAS)

Debido a la participación en las clases de Ocupación Avanzada y las clases de Doble Matricula durante el verano, los estudiantes pueden tener la oportunidad de graduarse con un Diploma de Grado Asociado (Associate Degree) al mismo tiempo que reciben su diploma de Estudios Secundarios (High School). La matricula y los libros se les ofrecen a los estudiantes gratuitamente. Los beneficios de este programa es que los estudiantes reciben créditos académicos a nivel universitario al mismo tiempo que están en la escuela superior sin costo alguno.



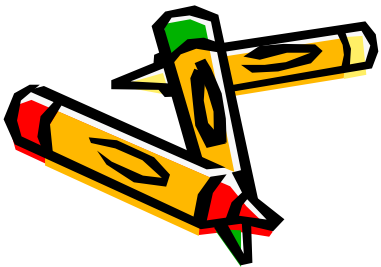
# Grupos Verticales (Vertical Teams)

- Los Grupos Verticales (Vertical Teams) son grupos de maestros y administradores comprometidos en elevar los niveles académicos y la participación de sus alumnos en programas para superdotados, honores, y Colocación Avanzada.



# Supérese por medio del Rigor Académico (Rise to Rigor)

El Programa Supérese por medio de la Excelencia (Rise to Rigor), es un componente de la asociación de la Junta del College Board con el Departamento de Educación del Estado de la Florida conocida como la Asociación de la Florida. Hasta la fecha, las escuelas que se han beneficiado de dicha asociación han sido todas escuelas secundarias que han recibido una nota de D o F basado en los resultados de la Prueba de Evaluación Comprensiva de la Florida (FCAT). En este año escolar, las escuelas secundarias Homestead, Miami Edison, Booker T. Washington, Miami Jackson, y Miami Central.



# Supérese por medio del Rigor Académico (Rise to Rigor)

- Mediante el programa Superese por medio del Rigor Académico (Rise to Rigor), las escuelas identifican profesores para recibir múltiples entrenamientos que los conduzcan a fortalecer los programas académicos que ellos imparten. En lo que se refiere a los alumnos, estos tienen la opción de tomar gratuitamente clases de preparación para los exámenes necesarios para la admisión universitaria, conocidos como SAT, además de acceso a todos los programas de preparación disponibles en el sitio de Internet del College Board.



# Bachillerato Internacional (IB)

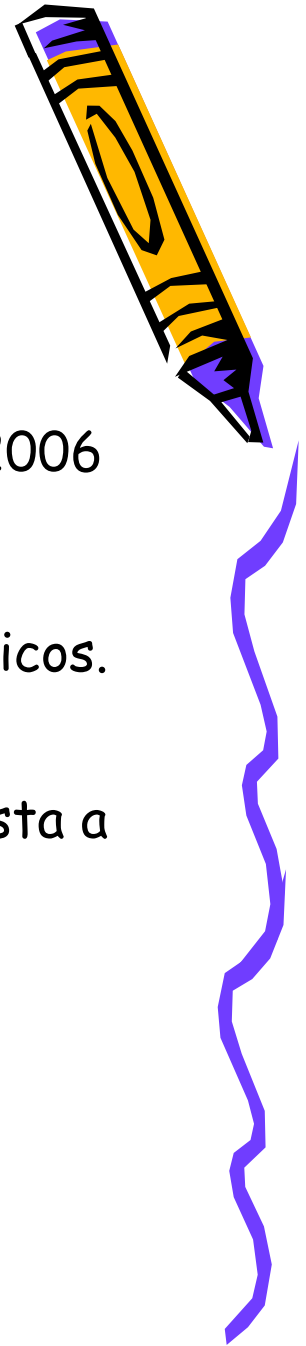
- Este programa consiste en dos años de estudios rigurosos con vista a exámenes finales que acreditan al estudiante con un certificado que es reconocido y aceptado por las mejores universidades del mundo.



# Certificado Avanzado Internacional Cambridge

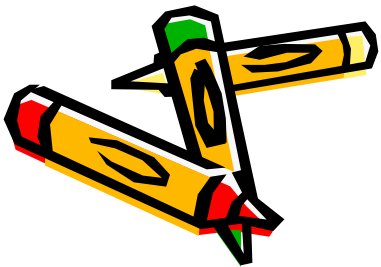
Este programa tuvo sus inicio en el año escolar 2005-2006 y le brinda apoyo a la meta del Superintendente de las Escuelas Publicas de Miami-Dade, Dr. Rudy Crew, de incrementar la calidad y rigor de los programas académicos.

El programa Cambridge alienta el desarrollo de las destrezas para resolver problemas y para evaluar en vista a un currículo secundario a nivel pre-universitario.



# Modelo de Consulta para los Superdotados (Consultation Model)

- En este modelo, las maestras de Educación Básica y las maestras del Programa de Superdotados se reúnen asiduamente para planear, implementar, y supervisar las opciones académicas para asegurar que el estudiante superdotado logre éxitos en las metas trazadas en sus clases de Ocupación Avanzada (AP), Honores, Bachillerato Internacional y/u otro programa académico riguroso.



# Resumen

Los Programas Académicos Avanzados ofrecen un ambiente de aprendizaje abierto y sin prejuicios que anime a los estudiantes a cuestionar las ideas presentadas. Las actividades que se usan en este programa se enfocan en desarrollar las destrezas necesarias para tener un pensamiento crítico y, al mismo tiempo, ampliar la creatividad.

