

Resumen de Programas

División de Programas Académicos Avanzados

Sra. Beatriz Zarraluqui, Directora Administrativa

Dra. Lisette T. Camps, Directora Ejecutiva

Sra. María R. Hernández, Supervisora del Distrito - Primaria

Sra. Monserrat Paradelo, Supervisora del Distrito - Secundaria



Especialistas para apoyar el currículo de Superdotados en las Escuelas del Distrito Escolar de Miami-Dade (305) 995-1934

Escuelas Primarias

Región I

Sharon R. Wallen

Región II

Marysel Urbanik

Región III

Ralph J. Blose Ph.D

Región IV

Doris Prats

Región V

Dolores de la Guardia

Región VI

María L. Sellek

Escuelas Intermedias y Secundarias

Región I

Yvette Irizarry

Región II

Darsy Backs

Región III

Evalyn J. Mira

Región IV

Renee Gardner

Región V

Caridad Iglesias

Región VI

Stephanie Martin

Rise to Rigor

Edith Green



Reglas de la Junta de Educación del Estado de la Florida



- 6A-6.03019 Programa de Instrucción Especial para Estudiantes Superdotados
- 6A-6.030191 Desarrollo del Plan Educativo para Estudiantes Excepcionales que son Superdotados.
- 6A-4.01791 Requisitos para la Titulación del Certificado de Maestros para Superdotados.
- 6A-6.0334 Asignación Temporal para los Estudiantes Excepcionales que se Transfieren
- 6A-6.03313 Procedimientos de Salvaguardias para Estudiantes Excepcionales que son Superdotados



Estado de Igualdad



- A partir del 30 de junio del 2002, las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade se declararon un ser un distrito de oportunidades equitativas.
- Un plan de acción fue desarrollado para asegurar que el Sistema Escolar proporcione servicios y oportunidades equitativas a todos los estudiantes sin marcar diferencias por raza o grupo étnico.
- Como resultado de esta iniciativa, el Departamento del Estado de la Florida dio la orden de incrementar la representación de minorías en los programas de superdotados.



División de Programas Académicos Avanzados - Educación Primaria



- Superdotados
- TEAM- Enseñanza de Actividades Enriquecedoras para las Minorías (Grados 1-5)
- AEP- Programa de Excelencia Académica (Grados 1-5)



División de Programas Académicos Avanzados- Educación Secundaria



- Superdotados
- Cursos de Honores
- AP- Programas Académicos Avanzados
- DE- Programa de Acreditación Doble
- PAC- Pacto Académico de Cooperación
- Cursos Avanzados
- Bachillerato Internacional
- Camino al Rigor Académico
- Programa Avanzado de Cambridge
- Programa de Consultas Académicas para los Estudiantes Superdotados
- Escuela para Estudios Avanzados (SAS)



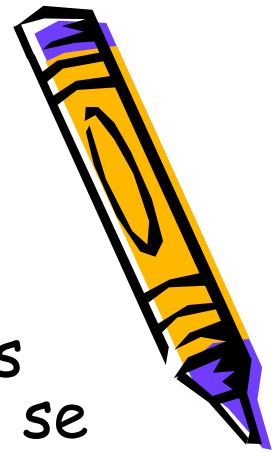
Programa de Superdotados (Gifted)



- El programa de Superdotados (Gifted) ofrece un currículo diseñado para satisfacer las necesidades académicas de estos alumnos.
- De acuerdo con la Junta de Educación del Estado de la Florida (Regla 6A-6.03019), un estudiante superdotado es aquel que demuestra una capacidad intelectual superior y es capaz de alto rendimiento académico.



Requisitos de Admisión para los Programas de Superdotados



- La selección de estudiantes para los programas especiales de superdotados en los grados K-12 se basa en reunir los requisitos necesarios establecidos por el Estado de la Florida:
 - La necesidad de asistir a un programa especial.
 - La mayoría de las características propias de una persona superdotada de acuerdo con la lista de características aprobada por el sistema escolar
 - Cociente Intelectual (IQ)
 - Plan A - Dos desviaciones estándar o más sobre la media
 - Plan B - Una desviación estándar o más sobre la media



Plan B

- Todo estudiante que pertenece a un grupo minoritario y llene los requisitos establecidos por el distrito escolar puede aplicar al Plan B. El propósito de este plan es el de aumentar la participación de grupos minoritarios en los programas que el distrito ofrece para superdotados
- Los grupos minoritarios incluidos en el Plan B son:
 - Los estudiantes cuyo nivel lingüístico en inglés es limitado
 - Estudiantes que pertenecen a familias de bajos ingresos y que participan en el programa de almuerzo a costo reducido o gratuito



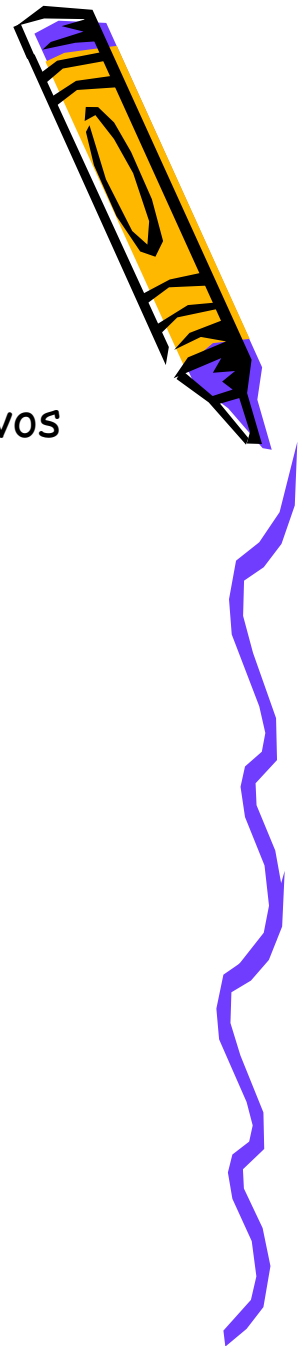
Plan A



- El estudiante demuestra:
 - Un cociente intelectual de dos (2) desviaciones o más sobre la media en un exámen de inteligencia aprobado por el Estado de la Florida.



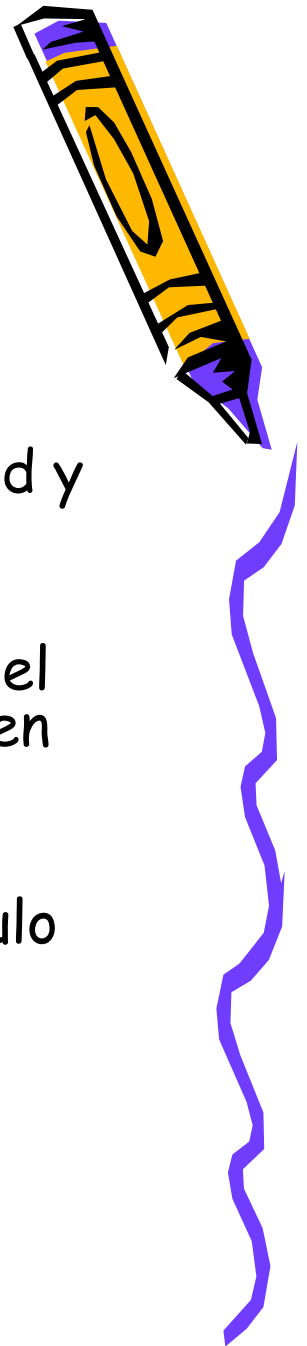
Características de Estudiantes Superdotados



- Inquisitivo
- Curioso
- Capacidad intelectual elevada
- Creativo
- Seguro de sí mismo
- Agilidad mental
- Específico, detallado y con perspectivas únicas
- Alto nivel de comprensión
- Ingenioso
- Maduro para su edad
- Abstracto
- Intuitivo
- Efectivo en adquirir nuevos conocimientos
- Capacidad deductiva
- Iniciativa propia
- Emprendedor
- Entregado a su trabajo
- Apasionado en sus sentimientos y opiniones
- Atraído por conceptos complejos
- Auto-crítico



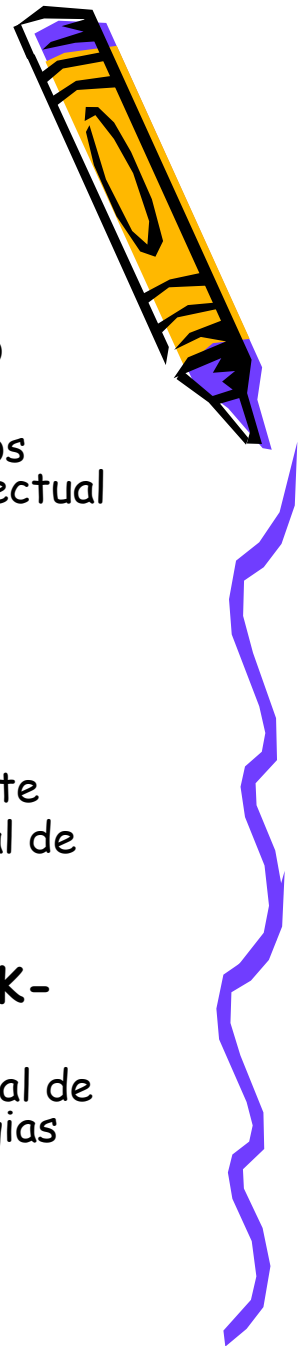
Currículo de los Programas de Superdotados



- Enriquecimiento- se refiere a la presentación del contenido académico con más profundidad, amplitud y complejidad que el currículo básico
- Aceleración- se refiere a la práctica de presentar el contenido académico a un paso más acelerado que en las otras aulas
- Estándares del Estado de la Florida (SSS)/Currículo Basado en Competencia Académica (CBC)
- Metas y Objetivos del Programa



Modelos del Programa de Superdotados - Escuelas Elementales



- **Escuela Primaria-Programa de Recursos de Enriquecimiento (Resource) (K-5/6)**
 - Programa de Superdotados dos días a la semana - Ofrece estudios dirigidos al área de interés particular ajustándose al índice intelectual de cada estudiante
 - Programa básico académico tres días a la semana.
- **Escuela Primaria-Programa de Asignaturas Académicas (Content)**
 - Programa de Superdotados de dos a dos horas y media diariamente
 - Reciben instrucción interdisciplinaria en materias básicas un total de diez a doce horas a la semana.
- **Escuela Primaria-Programa a tiempo completo (Full-time) (K-5/6)**
 - En aulas designadas, los estudiantes superdotados reciben un total de 25 horas a la semana en todas las asignaturas utilizando estrategias especializadas.



Modelos del Programa de Superdotados - Escuelas Secundarias



- **Escuela Intermedia (Middle School) (6-8)** Los estudiantes superdotados reciben cursos de contenido académico y/o ellos eligen una clase modelo recurso en el área de superdotados.
- **Escuela Superior (High School) (9-12)** Los estudiantes superdotados reciben cursos de contenido académico tales como clases de Honores y cursos de Programas Avanzados (AP). También pueden elegir un curso en filosofía o investigación, o recibir orientación y apoyo a través de los servicios de un consejero especializado.



Implementación del Programa para Superdotados



- Programa estatal disponible a todos los estudiantes en todas las escuelas
- Organizado en base de las leyes que determinan los servicios a los estudiantes superdotados en conjunto con el diseño del currículo y la implementación del plan educacional
- Escrutinio del uso de los fondos estatales (FTE) que sustentan el programa de superdotados tales como el salario de los maestros, los suplementos salariales, profesores sustitutos, y material de apoyo académico
- Supervisión de los fondos estatales (Unitary Status) y su implementación equitativa para los programas de superdotados
- Preparación profesional continua para los maestros, padres, y administradores



Enseñanza de Actividades Enriquecedoras para las Minorías (TEAM)



- Programa disponible en escuelas primarias
- Se inicia en 1984
- Dirigido a grupos minoritarios con un alto potencial académico
- Desarrolla el pensamiento crítico interdisciplinario
- Propósito de dirigir estudiantes con potencial académico elevado hacia los programas avanzados



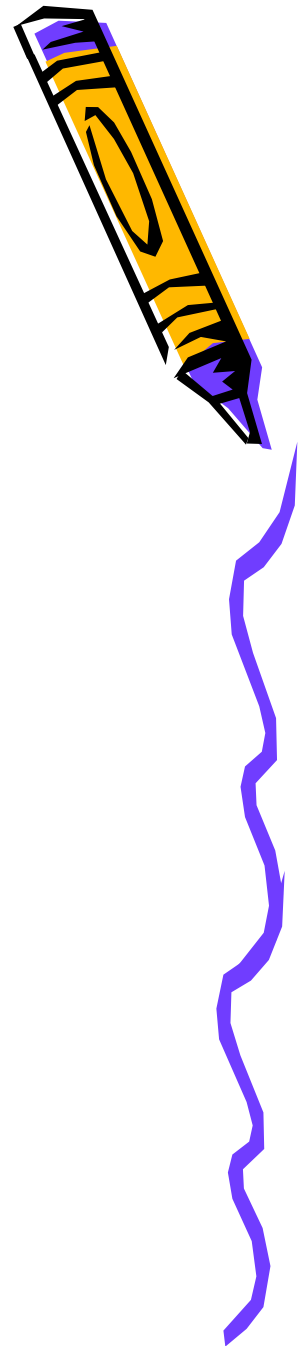
Implementación del Programa Enseñanza de Actividades de Enriquecedoras para las Minorías (TEAM)



- Programa de Prioridad del Distrito Escolar
- Implementado en 114 escuelas primarias durante este curso escolar
- Los profesores que imparten la instrucción en estas clases reciben entrenamiento especializado y materiales didácticos para poder implementar el programa
- Las escuelas reciben materiales para implementar el programa durante los primeros tres años



Enseñanza de Actividades de Enriquecedoras para las Minorías (TEAM)



- Énfasis en
 - Desarrollo verbal
 - Reconocer y entender
 - Similitudes y diferencias
 - Secuencias
 - Clasificaciones
 - Analogías



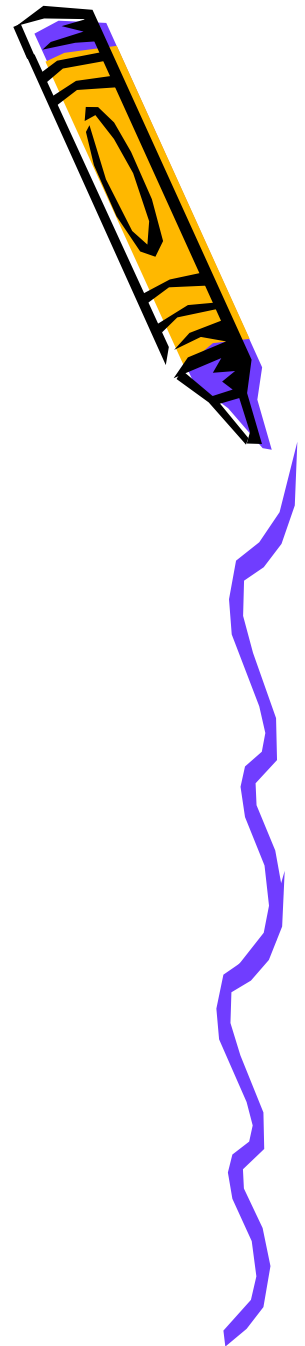
Enseñanza de Actividades Enriquecedoras para las Minorías (TEAM)



- Recomendado por un mínimo de dos años consecutivos
- Los alumnos en programas de superdotados no son elegibles para este programa



Enseñanza de Actividades Enriquecedoras para las Minorías (TEAM)



- También incluye:
 - Desarrollo del pensamiento crítico y creativo
 - Liderazgo
 - Motivación
 - Habilidad de sintetizar, evaluar, y comprender información y materias complejas



Currículo del Programa Enseñanza de Actividades Enriquecedoras para las Minorías (TEAM)



- Pensamiento crítico entrelazado en la instrucción de todas las asignaturas
- Serie Building Thinking Skills (Construyendo Destrezas para el desarrollo del Pensamiento, Libros I y II)
- Material suplemental didáctico para las áreas de lectura y matemáticas
- Materiales manipulativos didácticos
- Desarrollo del vocabulario
- Estrategias para preguntar
- Actividades basadas en estudios de cómo trabaja el cerebro
- Centros de Aprendizaje en las aulas
- Organizadores gráficos



Programa de Excelencia Académica (AEP)

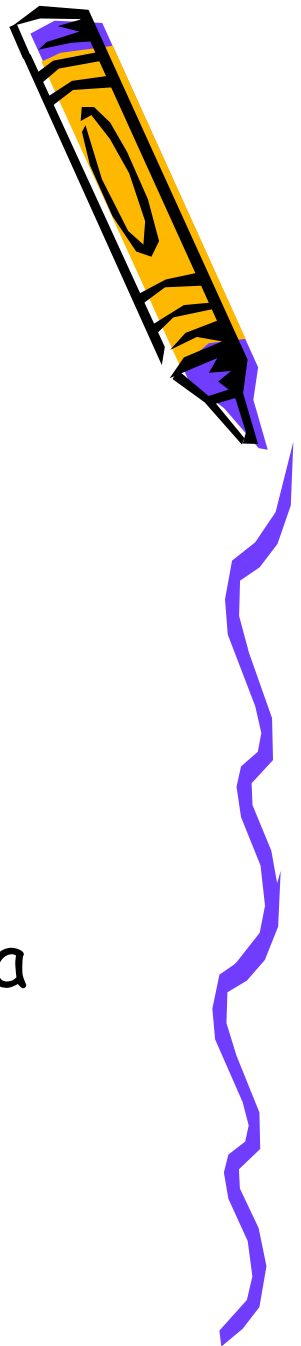


- El propósito del Programa de Excelencia Académica (AEP) es el de incrementar el currículo de estudios primarios para los estudiantes académicamente talentosos pero que no califican para el programa de superdotados
- Énfasis en las destrezas académicas avanzadas, tales como el poder hacer preguntas complejas, razonar, sintetizar y desarrollar el pensamiento analítico, necesarias para triunfar en todas las asignaturas
- El foco de la instrucción se basa en desarrollar y utilizar estas destrezas por medio del uso de actividades y estrategias por un mínimo de tres horas a la semana
- Las escuelas que participan en este programa pueden impartir las clases antes, durante, o después del horario escolar.



Módulos del Programa de Excelencia Académica (AEP)

- Apreciación del Arte
- Drama y Oratoria
- Ciencia a través de experimentación
- Periodismo escrito y televisado
- Apreciación de la Música
- Junior Great Books
- Aprendiendo Matemáticas a través de la Literatura
- Ajedrez



Modelos de Excelencia Académica (AEP)



- Los alumnos reciben instrucción con énfasis en destrezas académicas avanzadas por un mínimo de tres horas a la semana.
 - **Durante el horario escolar** -Esta instrucción se imparte asistiendo a un aula designada para este propósito.
 - **Antes o después del horario escolar** -Las clases se imparten antes o después del horario escolar por un mínimo de tres horas a la semana.
 - **Durante el horario escolar y en la misma aula:** Los alumnos reciben instrucción con énfasis en destrezas académicas avanzadas durante el día escolar en su propia aula.





Implementación del Programa de Estudios Avanzados (AEP)

- Prioridad del Distrito Escolar
- Implementado en 200 de las 209 escuelas este curso escolar.
- Los profesores que imparten la instrucción en estas clases reciben entrenamiento especializado y materiales didácticos para poder implementar el programa.
- Las escuelas reciben fondos para sufragar el salario por hora de los profesores y para adquirir materiales para implementar el programa.



Cursos Avanzados



- Disponibles en todas las escuelas del distrito y la matrícula está abierta a todos los estudiantes
- Procesamiento de información compleja
- Enfoque en el pensamiento crítico
- Recomendados para aquellos estudiantes que piensan matricularse en cursos de Honores o Programas Académicos Avanzados (AP).



Cursos de Honores



- Se ofrecen en la mayoría de escuelas intermedias y todas las escuelas secundarias del Distrito.
- Disponibles a todos los estudiantes.
- Instrucción acelerada con un enfoque profundo y complejo.
- Generan créditos extras en la escuela intermedia que se pueden acreditar para la graduación.
- Las lenguas extranjeras, las matemáticas, y las ciencias son las únicas materias que se ofrecen en las escuelas intermedias.
- En las escuelas superiores se ofrecen todos los cursos a nivel de Honor.



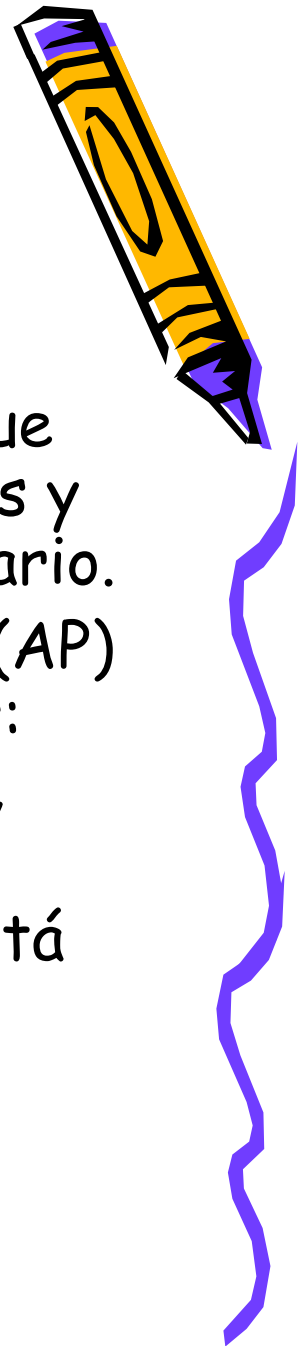
Programa Académico Avanzado (AP)



- Disponibles en todas las escuelas secundarias y la matrícula está a la disposición de todos los estudiantes.
- Pueden matricularse a partir del noveno año, pero la gran mayoría lo hacen a partir del onceavo año escolar.
- Estos cursos consisten en clases a nivel universitario, que los estudiantes pueden tomar aún cuando todavía se encuentran en la escuela secundaria.
- Se ofrecen 34 cursos que cubren 19 asignaturas académicas.
- Para recibir acreditación universitaria, el estudiante presenta un examen acumulativo (AP Exam) y según la puntuación recibida en el examen, puede recibir créditos universitarios. La puntuación del examen es de 1 a 5, y se necesita un 3 para recibir créditos universitarios.



Programa Académico Avanzado (AP)



- Benefician a los estudiantes y sus padres ya que no tendrán que tomar ni pagar por estos cursos y los preparan para el rigor académico universitario.
- Los cursos de Programa Académico Avanzado (AP) están disponibles en las siguientes asignaturas: literatura, composición, matemáticas, historia, ciencias, idiomas, y las artes.
- Para una detallada información sobre lo que está disponible y como matricularlo en este tipo de cursos, por favor consulte al consejero de la escuela de su hijo o hija.



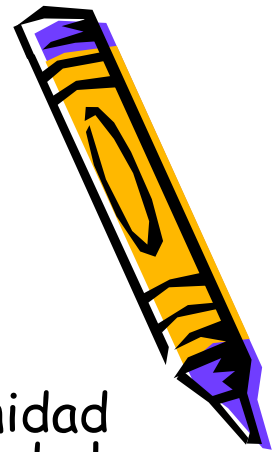
Programa de Acreditación Doble



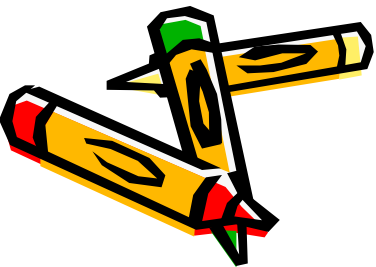
- Provee al estudiante la oportunidad de matricularse en cursos universitarios al mismo tiempo que están inscritos en la escuela secundaria.
- Se facilita por medio de Acuerdos Interinstitucionales con el Miami-Dade College y la Universidad Internacional de la Florida.
- Los estudiantes que califican a este programa de Doble Matricula tienen la opción de tomar cursos universitarios sin costo alguno.
- No incluye transporte entre los planteles secundarios y universitarios.
- La mayoría de los estudiantes asisten a las clases universitarias después de asistir a sus clases en la escuela secundaria.



Programa de Acreditación Doble



- La doble acreditación le ofrece al estudiante la oportunidad de simultáneamente recibir créditos para la graduación de la escuela secundaria y la universidad
- El estudiante puede participar en este programa a partir del décimo año, debe tener un promedio académico mínimo de 3.0, y cumplir los requisitos de admisión del Miami-Dade College o de la Universidad Internacional de la Florida
- Para más información sobre los requisitos de admisión y/o matrícula en el Programa de Acreditación Doble, por favor diríjase al consejero de la escuela del estudiante



Pacto Académico de Cooperación (PAC)

- Es un esfuerzo conjunto entre el sistema escolar (M-DCPS), Miami Dade College, y la Universidad Internacional de la Florida (FIU) que ha estado en efecto desde 1985.
- Aumenta el logro académico en todas las materias para facilitar que los estudiantes minoritarios del Distrito de Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade tengan una mayor oportunidad de entrar a las universidades.



Pacto Académico de Cooperación (PAC)



- Los estudiantes pasan medio día tomando clases en el plantel universitario y medio día en la escuela secundaria
- La universidad no solamente ofrece las clases sino que también ofrece becas a los estudiantes que terminan el programa exitosamente. En estos momentos, el Programa PAC cuenta con 100 estudiantes desde el séptimo al doceavo año
- Las escuelas PAC son las escuelas intermedias Cutler Ridge, Mays y Richmond Heights, y la escuela secundaria Miami Southridge



Escuela para los Estudios Avanzados (SAS)



- La Escuela para los Estudios Avanzados (SAS) es una escuela secundaria especializada del Distrito de Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS)
- Ofrece programa de estudios secundarios para estudiantes de onceavo y doceavo año solamente
- Como requisito básico los estudiantes deben tener un promedio académico de por lo menos 3.0 (GPA), además deben cumplir con los requisitos de entrada a la universidad
- Localizada en cuatro planteles del Miami-Dade College:
 - Kendall,
 - Homestead,
 - Plantel Norte (North Campus) y
 - Wolfson



Escuela para los Estudios Avanzados (SAS)



- El programa consiste en tres cursos académicos (12 créditos) a nivel universitario dirigidos por la facultad, y tres cursos académicos a nivel de secundaria impartidos por profesores del Sistema Escolar Público de Miami-Dade
- Al graduarse los estudiantes reciben el Diploma de Título Asociado (Associate Degree) al mismo tiempo que reciben su diploma de Estudios Secundarios (High School)
- La matrícula y los libros se les ofrecen a los estudiantes gratuitamente



Camino al Rigor Académico (Rise to Rigor)



- Este programa fue creado en colaboración entre la Junta del College Board y el Departamento de Educación del Estado de la Florida
- El objetivo de esta iniciativa es reforzar el programa secundario en determinadas escuelas
- En este año escolar, las escuelas secundarias participantes son Homestead, Miami Edison, Booker T. Washington, Miami Jackson, Miami Central, North Miami, Miami High, Southridge y Northwestern.



Camino al Rigor Académico (Rise to Rigor)



- La facultad recibe entrenamiento especializado
- Los estudiantes reciben gratuitamente clases de preparación o tutoría para presentar los exámenes de entrada a la universidad (SAT) (PSAT)
- Los estudiantes tienen acceso a todos los programas de preparación universitaria disponibles en el sitio del Internet del College Board tales como SAT, PSAT/NMSQT, My College Quick Start, AP Potential, Pre-AP, Springboard, and Student Search Service. Visite www.collegeboard.com



Certificado Avanzado Internacional Cambridge



- Iniciado en el año escolar 2005-2006
- Brinda apoyo a la iniciativa del Superintendente de las Escuelas Públicas de Miami-Dade, Dr. Rudy Crew, de incrementar la calidad y rigor de los programas académicos
- Este programa está disponible en las siguientes escuelas secundarias: Braddock, Ronald Reagan y el Centro Educacional Miami Lakes



Bachillerato Internacional (IB)



- Este programa consiste en dos años de estudios rigurosos con vista a exámenes finales que acreditan al estudiante con un certificado que es reconocido y aceptado por las mejores universidades del mundo
- Este Programa está disponible en las siguientes escuelas secundarias: Coral Gables, Ferguson, Coral Reef y North Miami



Programa de Consejería Académica para los Superdotados (Consultation Model)



- Sólo disponible en escuelas secundarias
- Coordinación de las opciones académicas del estudiante en sus clases de Programa Académico Avanzado (AP), Honores, Bachillerato Internacional y/u otro programa académico riguroso



Resumen

- Los Programas Académicos Avanzados ofrecen una diversidad de programas que se ajustan a las necesidades del estudiantado de las Escuelas Públicas de Miami-Dade
- El propósito es dar amplio apoyo al desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y ofrecer experiencias académicas que preparen al estudiante para el futuro



Para más información...

Departamento de Educación del Estado de la Florida
<http://www.firn.edu/doe/commonhome/gifthome.htm>

División de Programas Académicos Avanzados
<http://advancedacademicprograms.dadeschools.net/>

