

La salud emocional y social en los niños dotados

Gisela Gonzalez, M.S. NCSP

Iris Viera, Ed. S.

School Psychologists

Miami-Dade County Public Schools



Preguntas

- ¿ Es la salud social y emocional en los niños dotados diferente a la de otros niños?
- ¿ Cuales son las necesidades sociales de los niños dotados?
- ¿Cuáles son las necesidades emocionales de niños dotados?



Las necesidades sociales del niño dotado

¿ Mito o Realidad?

- Los estudiantes dotados deben ser colocados en clases con los estudiantes de su propia edad.
- Es mejor que los niños dotados permanezcan el día escolar completo con un grupo de niños heterogéneos.

- (Cross)



Las necesidades sociales del dotado

- Las dificultades sociales pueden presentarse a través de las normas escolares.
 - requieren experiencias educativas diferentes
 - requieren instrucción especializada



Las necesidades sociales del dotado

Las dificultades sociales pueden manifestarse a través de ...

Sensibilidad a las expectativas de los demás

- Ser más auto-críticos
- Rendimientos académicos bajos
- Ocultar propias habilidades/destrezas

Las necesidades sociales del dotado

Algunos de los estudiantes "obtienen logros académicos bajos a propósito, en un intento de ganar la aceptación social de sus compañeros de clase. En general, estos intentos tienen un éxito limitado... las preferencias de los niños dotados son demasiado diferentes para permitir un camuflaje eficaz, y la mayoría de estos niños son rechazados socialmente, aislados, y profundamente infelices." (Gross)



Las necesidades sociales del dotado

Las dificultades sociales pueden manifestarse a través de...

- Relaciones con amistades
 - Suelen experimentar el aislamiento social
 - Pueden optar por hacer amistades con niños mayores



Las necesidades sociales del dotado

En las investigaciones de L.S. Hollingworth se encontró que entre los estudiantes dotados, mientras mas alto el coeficiente intelectual mas alta seria la probabilidad de sentirse aislados de sus compañeros...

Aunque...:



Las necesidades sociales del dotado

- Este "aislamiento no es debido a problemas emocionales, sino causado por falta de relación con un grupo de amistades adecuado. Cuando los estudiantes dotados que habían sido rechazados por sus compañeros de edad fueron ubicados con un grupo de niños con nivel intelectual similar al de ellos, la soledad y el aislamiento social que habían experimentado desaparecieron y se sintieron aceptados y valiosos en medio de sus compañeros." (Gross)



Las necesidades emocionales

¿Mito o Realidad?

- Los niños dotados tienen mejor estabilidad emocional que otros niños.
- Los niños dotados están en riesgo de experimentar situaciones negativas.



Las necesidades emocionales

- Al tener una inteligencia alta, están mejor ajustados que el promedio de los niños
 - Son mas creativos y pueden resolver problemas con facilidad.
 - Son capaces de manejar el estrés mejor.
 - Poseen un factor protector que los hace mas resistentes.



Las necesidades emocionales

Los niños dotados están a riesgo de experimentar situaciones negativas

- Depresión, delincuencia y bajo rendimiento escolar
- Vulnerabilidad a ciertos tipos de problemas debido a las características de su personalidad y la intensidad de sus emociones



Las necesidades emocionales

Desarrollo desigual

- Las habilidades cognitivas pueden ser más avanzadas que la coordinación motora fina en los niños pequeños
- Suelen frustrarse al visualizar lo que quieren hacer, y no tener la habilidad para hacerlo
- Pueden experimentar reacciones emotivas extremas



Las necesidades emocionales

- Pueden encontrar el trabajo de la escuela primaria demasiado fácil y no desarrollar buenos hábitos de estudio.
- Cuando reciben trabajos más difíciles en grados superiores, o en la universidad, tal vez carezcan de buenos hábitos de estudio para tener éxito, por lo que pueden experimentar mas estrés.



Las necesidades emocionales

- Los estudiantes dotados suelen ser más sensibles a eventos sociales, posiciones ideológicas, cambios en el medio ambiente, relaciones humanas y las expectativas de los que los rodean
- El juicio moral y el razonamiento moral
 - Tienen un sentido de justicia más desarrollado que lo común
 - Pueden preocuparse por problemas humanitarios
 - Pueden parecer diferentes a los otros niños
 - Pueden ser tercos e inflexibles



Las necesidades emocionales

- Suelen tener la tendencia a auto presionarse para ser sobresalientes
- Tienden a ser perfeccionistas
- Persiguen estándares altos
- Pueden ser poco tolerantes
- Experimentan desilusión de si mismos
- Pueden padecer de desordenes alimentarios y depresión



Las necesidades emocionales

Destrezas múltiples

- El ser avanzados en muchas áreas, puede llevarlos a estar involucrados en diversas actividades a un ritmo acelerado
- El niño puede no tener problemas manejando diferentes destrezas, pero esto puede causar fricciones en la familia cuando los niños/adultos deben comprometerse a un curso de acción o a una carrera



Las necesidades emocionales

Los estudiantes dotados pueden recurrir a estrategias poco saludables para hacer frente al estrés:

- Abuso de sustancias
- Trastornos alimentarios
- Enfermedades frecuentes
- Apatía (Si no lo intentas, no puedes fallar)
- Dejadez
- Logros exagerados
- Logros deficientes...



Las necesidades emocionales

Los estudiantes dotados necesitan métodos saludables para hacer frente al estrés:

- Variar las actividades
- Conversar acerca de sus inquietudes
- Cambiar sus perspectivas
- Tomar descansos
- Hacer ejercicio regularmente



Conclusiones:

- Area Social: Las amistades de los alumnos dotados deben estar basadas en intereses y metas comunes, no en edades similares
- Area Emocional: Los alumnos dotados necesitan tener diversos métodos para hacerle frente a las tensiones en sus vidas.



¿Qué podemos hacer
para promover la salud
social y emocional de los
niños dotados?



Conozca las señales de alerta

Manténgase al tanto de...

- Cambios súbitos o drásticos en el comportamiento
- Expresiones inapropiadas



Infórmese

Reconozca las características que pueden hacer a su niño diferente

- Algunas de sus habilidades pueden dar lugar a resultados negativos

Otras características...

- Los niños dotados tienen la misma probabilidad que los demás niños de padecer de otras condiciones o trastornos emocionales



Recomendaciones para los padres

- Provea una buena educación y un medio ambiente saludable
- Ayúdelo a seleccionar buenas amistades
- Elija un plan académico que le plantee un reto
- De valor a sus capacidades y logros



Recomendaciones para los padres

Asista a su hija o hijo ayudándole a ...

- Comprender sus similitudes y diferencias con otros
- Aceptar sus capacidades y limitaciones
- Desarrollar habilidades sociales
- Sentirse comprendido y aceptado



Recomendaciones para los padres

Asista a su hija o hijo ayudándole a...

- Entender la diferencia entre la excelencia y la perfección
- Desarrollar conceptos de si mismo que sean realistas
- Ser una persona integral
- Controlar sus emociones, no perder la cabeza!



Recomendaciones para los padres

- Ayudarlos a aceptar sus emociones
 - Necesitan sentirse comprendidos y apoyados
 - Explíqueles que sus sentimientos intensos son normales
- Salir fuera de la zona de comfort es recomendable
 - Participar en experiencias donde no se garantiza el éxito
- Asistirlos a usar su intelecto para desarrollar su auto-conocimiento y su auto-aceptación
- Provea una disciplina consistente en cuanto a los valores, reglas, y comportamientos que se consideran importantes para la familia
- Estimúlelos a ser optimistas
 - Desarrollando la capacidad para mantener una actitud positiva ante la vida



Recomendaciones para los padres

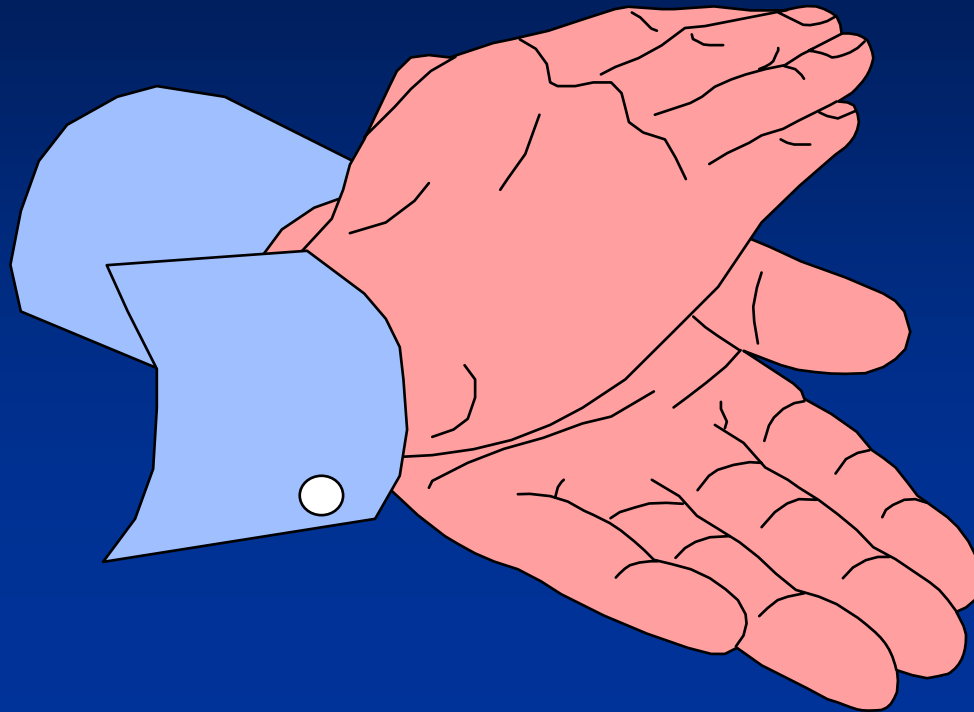
- Asegúrese de que su niño tenga tiempo con otros niños dotados
 - El acceso a los programas para dotados y / o
 - El acceso a los recursos de la comunidad
 - Recordar que primero son niños y después dotados

Referencias

- Cross, Tracy L. “Competing with myths about the social and emotional development of gifted students” Gifted Child Today. 2002 Summer
- Gross, M. “Factors in the social adjustment and social acceptability of extremely gifted children” Talent Development, Volume II, Ohio Psychology Press, 1994.



Aplausos



Preguntas y Respuestas

